

**Piense en su iglesia local y responda:**

¿Qué es lo que usted ve que ha marcado las características actuales de su congregación? \_\_\_\_\_

¿Cómo son las clases de educación cristiana para niños? \_\_\_\_\_

¿Cómo son las clases de instrucción bíblica para adolescentes y jóvenes? \_\_\_\_\_

¿Cómo es la enseñanza bíblica para adultos? \_\_\_\_\_

¿Cómo se capacita a las personas que quieren servir en el ministerio de enseñanza? \_\_\_\_\_

¿Qué material utilizan los maestros de niños para enriquecer su enseñanza? \_\_\_\_\_

¿Para los de adolescentes y jóvenes? \_\_\_\_\_

¿Para los de adultos? \_\_\_\_\_

¿Qué opciones les da la iglesia a las personas que quieren capacitarse más?

- \_\_\_\_\_ Capacitación superior en la propia iglesia.
- \_\_\_\_\_ Institutos o seminarios de la denominación.
- \_\_\_\_\_ Cualquier instituto o seminario teológico.
- \_\_\_\_\_ Educación a distancia.
- \_\_\_\_\_ Becas para \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_ Otras \_\_\_\_\_

Escriba el nombre de los diferentes espacios de enseñanza que se llevan a cabo en su iglesia y responda brevemente a cada pregunta. El primero se lo damos de ejemplo.

Ej: Espacio de enseñanza: Escuela dominical

- ✓ *¿Por qué? (Fundamentación)*  
Porque las clases por edades son una modalidad que sigue teniendo aceptación y convocatoria entre los miembros de la iglesia.
- ✓ *¿Para qué? (Objetivos y expectativas)*  
Para capacitar en la Palabra a todos los creyentes.
- ✓ *¿Con quiénes? (Equipo responsable)*  
Con personas que tienen el llamado a la enseñanza.
- ✓ *¿Para quiénes? (Destinatarios)*  
Para personas entre 0 y 99 años.
- ✓ *¿Cuándo? (Cronograma)*  
Los días domingos de 12 a 13 hs.
- ✓ *¿Dónde? (Lugar)*  
En las aulas y en otros ambientes del edificio de la iglesia.
- ✓ *¿Con qué? (Recursos y materiales)*  
Algunos con lecciones armadas, otros sólo con la Biblia, otros usando libros de estudio que se completan en las casas, etcétera.

Espacio de enseñanza: \_\_\_\_\_

✓ *¿Por qué?* \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

✓ *¿Para qué?* \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

✓ *¿Con quiénes?* \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

✓ ¿Para quiénes? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

✓ ¿Cuándo? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

✓ ¿Dónde? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

✓ ¿Con qué? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Espacio de enseñanza: \_\_\_\_\_

✓ ¿Por qué? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

✓ ¿Para qué? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

✓ ¿Con quiénes? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

✓ ¿Para quiénes? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

✓ ¿Cuándo? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

✓ ¿Dónde? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

✓ ¿Con qué? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Importante:** Las preguntas anteriores podrán servirle para hacer cualquier **proyecto** que responda a los intereses o necesidades de un grupo. Es preciso estimar un tiempo para el comienzo y la finalización del mismo. Durante el transcurso del proyecto es necesario hacer evaluaciones periódicas para comprobar el logro de los objetivos propuestos y hacer modificaciones si así se requieren.

## **Analice los actuales espacios**

- a) ¿Cómo es el espacio para la recreación? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- b) ¿Cuál es el espacio para la evangelización? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- c) ¿Cuál es el espacio para el discipulado? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- d) ¿Cuál es el espacio para la enseñanza sistemática o programada?  
¿De niños? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
¿De adolescentes y jóvenes? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
¿De adultos? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- e) Los adultos, ¿tienen espacios que respondan a diferentes niveles de madurez cristiana y capacitación para que puedan ejercer sus dones? ¿Cuáles? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- f) Sus actuales espacios, ¿responden a la misión y a la visión del ministerio? \_\_\_\_\_

## **Más para pensar...**

- a) ¿Tiene armado un plan de estudios? \_\_\_\_\_ ¿En base a qué lo ha armado? \_\_\_\_\_  
¿Hay correlatividad entre: los temas y las edades? Es importante mirar desde los niños hasta los adultos. \_\_\_\_\_  
¿Cree necesario algún tipo de cambio en su plan? ¿Cuál? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- b) Los materiales elegidos, ¿responden a cada audiencia? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
¿Conoce otros materiales que sería valioso poner al alcance de los maestros? ¿Cuáles? \_\_\_\_\_

